

**OBJECTIFS & COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES VISÉES**

- Concevoir et préparer des formations
- Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
- Accompagner les apprenants en formation: le groupe, l'individu, les spécificités
- Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises
- Maîtriser la réglementation du secteur de la formation professionnelle
- Développer son offre commerciale
- Obtenir le titre professionnel FPA de niveau Bac +2

M_FPA-2

650h de formation (stage inclus)

3 950€ en 100 % e-learning

- Cours théorique
- Études de cas
- Exercices d'application
- 17 H de tutorat
- 315 H de pratique professionnelle

Public & Prérequis

Ce parcours s'adresse à des personnes déjà formateurs qui souhaitent valider leur expérience professionnelle et légitimer leur activité avec un titre professionnel

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter afin que nous puissions vous accompagner et vous orienter au mieux dans votre demande et vos démarches.

Moyens pédagogiques et encadrement

Formation à distance : accès à une plateforme e-learning et encadrée par une équipe de formateurs / tuteurs pour un accompagnement tout au long du parcours avec validation de chaque étape sur chacun des 14 blocs de compétences avant de passer l'examen final devant un jury de professionnels.



LIEU DE FORMATION

A distance sur une plateforme en ligne d'elearning (Dstancier) et avec des outils de visioconférences (TEAMS ou ZOOM)



DÉLAIS D'ACCÈS

Variable en fonction de votre statut, du financeur et de notre planning inter



ÉVALUATION - CERTIFICATION

Suggestion : Accompagnement certification Qualiopi ou Création de son organisme de formation



Modalités d'évaluation :

Avant la formation : audit des besoins et du niveau

A la fin de la formation : évaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur

Formation qualifiante : certificat de réalisation

Formation certifiante : passage du titre professionnel « Formateur Professionnel d'Adultes » RNCP 37275 - Niveau 5 (Bac +2) enregistré depuis le 29/04/2023 auprès de France Compétences (valide 5 ans). Modula Formation possède l'habilitation du certificateur MINISTERE DU TRAVAIL DU PLEIN EMPLOI ET DE L'INSERTION pour faire passer cette certification.

modula-formation.com

INTÉGRATION 16 HEURES

- Bien-être et posture en formation distanciel
- Présentation de la formation FPA
- Le Référentiel Emploi-Activité-Compétences
- Le Référentiel de Certification
- Le Dossier Professionnel
- Le livret d'ECF

CAS PRATIQUE

TUTORAT (1 heure) avec un formateur en visioconférence pour valider la montée en compétences sur ce module

COMPRENDRE L'ENVIRONNEMENT DE LA FORMATION 28 HEURES

- L'histoire de la formation professionnelle et ses grandes réformes
- Les opérateurs de compétences
- Le processus de la formation professionnelle
- La formation initiale, continue et professionnelle
- Les dispositifs au service de la formation

Exercice d'application : Le parcours de vie et de formation

- Le parcours professionnel

Exercice d'application : Le parcours d'insertion et de réinsertion professionnelle

- Les acteurs de l'insertion et de la réinsertion professionnelle
- Les contrats en alternance
- Le glossaire de la formation

CAS PRATIQUE

TUTORAT (1 heure) avec un formateur en visioconférence pour valider la montée en compétences sur ce module

MAITRISER LA REGLEMENTATION 19 HEURES

- Le cadre légal de la formation professionnelle
- Les différents statuts du formateur
- Le champ administratif et financier de la formation professionnelle
- Les obligations inhérentes à l'activité d'OF
- La RSE en formation
- La veille informationnelle
- La protection des données personnelles, le droit à l'image et la propriété intellectuelle

CAS PRATIQUE

TUTORAT (1 heure) avec un formateur en visioconférence pour valider la montée en compétences sur ce module

ANALYSER LA DEMANDE 22 HEURES

- Le besoin de formation
- L'écart de compétences et la demande de formation

Exercice d'application : La demande de formation formalisée

- Les A.T.C (Activités Tâches Compétences)

Exercice d'application : La demande de formation non formalisée

Exercice d'application : De l'analyse de la demande au référentiel de formation

CAS PRATIQUE

TUTORAT (1 heure) avec un formateur en visioconférence pour valider la montée en compétences sur ce module

INGENIERIE PEDAGOGIQUE : CONCEVOIR UNE FORMATION 43 HEURES

Exercice d'application : Le contenu de formation

Exercice d'application : L'organisation d'un contenu de formation

Exercice d'application : Les objectifs pédagogiques selon le niveau d'apprentissage 3 La Taxonomie de Bloom

Exercice d'application : Les 3 C. de Mager

- La cartographie des compétences

Exercice d'application : Le scénario pédagogique

- Les approches pédagogiques

- Les démarches pédagogiques

Exercice d'application : Les méthodes pédagogiques

Exercice d'application : Les techniques pédagogiques

Exercice d'application : Lien entre démarches, méthodes et techniques pédagogiques

Exercice d'application : Le rythme ternaire

Exercice d'application : Le déroulé pédagogique

Exercice d'application : Les ressources, moyens et supports pédagogiques

- L'administration et la logistique d'une action de formation

CAS PRATIQUE

TUTORAT (1 heure) avec un formateur en visioconférence pour valider la montée en compétences sur ce module

UTILISER LES OUTILS ET LOGICIELS DE BUREAUTIQUE 23,5 HEURES

- Introduction aux différents outils bureautiques
- Les bases de PowerPoint pour créer une présentation dynamique
- Les fonctionnalités de Word
- Google Classroom et les outils Google
- Les fonctions et types des outils collaboratifs
- Les outils de création de contenu
- Les outils de gestion de projet

CAS PRATIQUE

TUTORAT (1 heure) avec un formateur en visioconférence pour valider la montée en compétences sur ce module



COMPRENDRE ET TRAVAILLER AVEC L'APPRENANT ADULTE 19 HEURES

- Différence entre l'apprenant enfant et adulte
- Besoins et motivations de l'apprenant adulte
- La résistance au changement
- Les différentes personnalités d'apprenants
- Les difficultés d'apprentissage
- Apprendre à apprendre
- Les neurosciences liées à l'apprentissage
- Psychologie de groupe

CAS PRATIQUE

TUTORAT (1 heure) avec un formateur en visioconférence pour valider la montée en compétences sur ce module

ANIMER UNE FORMATION 31 HEURES

- Le profil et la posture du formateur
 - Accueil des apprenants, cadre et règle de vie
 - Organiser un espace de travail propice à l'apprentissage
- Exercice d'application : La posture en entretien : le non verbal*
- Exercice d'application : La posture en entretien : la communication verbale*
- Adapter sa posture selon les modalités d'animation de la formation
 - La formation inclusive
 - Les rythmes de la formation
 - Les outils et supports d'animation
 - Organiser et animer une rétrospective
 - Fonctionner en mode projet
 - Gestion des conflits

CAS PRATIQUE

TUTORAT (1 heure) avec un formateur en visioconférence pour valider la montée en compétences sur ce module

EVALUER UNE FORMATION 20,5 HEURES

- Définition et encadrement réglementaire de l'évaluation
- Exercice d'application : Les différentes évaluations*
- Exercice d'application : Les supports d'évaluation*
- Les quiz interactifs
 - Présentation du livret d'ECF : Généralités
 - L'évaluation des activités-type
 - Evaluer un projet continu

CAS PRATIQUE

TUTORAT (1 heure) avec un formateur en visioconférence pour valider la montée en compétences sur ce module

PROPOSER ET REUSSIR UN ACCOMPAGNEMENT 34 HEURES

- Définition de l'accompagnement sous toutes ses formes
- Exercice d'application : Les situations et les outils d'accompagnement*
- Accompagnement au projet professionnel
- Exercice d'application : Présentation et styles d'entretiens*
- Les types d'entretien d'accompagnement
- Exercice d'application : Les étapes de l'entretien*
- Le compte-rendu d'entretien
 - Les difficultés d'apprentissage
 - Les techniques d'animation pour s'adapter au profil des apprenants
 - Ajustements et animations des démarches et méthodes pour remédier aux difficultés d'appren
 - L'accompagnement en temps individuel pour remédier aux difficultés
- Exercice d'application : L'accompagnement en temps collectifs pour remédier aux difficultés*
- Le scénario alternatif : présentation
 - Méthodologie de construction d'un scénario pédagogique alternatif

CAS PRATIQUE

TUTORAT (1 heure) avec un formateur en visioconférence pour valider la montée en compétences sur ce module

DIGITALISER UNE FORMATION 43 HEURES

- La digitalisation
- La modélisation de la conception de l'animation digitale
- Le rôle du questionnement dans la formation digitale
- L'adaptation du formateur face aux technologies
- Les avantages et les inconvénients de la digitalisation
- Les critères de qualité / La certification
- Formation synchrone et asynchrone, présentiel et distanciel
- Description de la formation 100% digitale
- Le E-Learning VS le Webinaire
- La formation Blended Learning
- La formation de type MOOC et SOOC
- Les autres modalités d'animation
- L'interactivité de la formation digitale
- L'évaluation pédagogique en formation digitale
- L'évaluation du dispositif de formation
- Les objectifs de la vidéo

LA QUALITE DANS LE SECTEUR DE LA FORMATION

22 HEURES

REPONDRE A UN APPEL D'OFFRE

10 HEURES

TUTORAT - PREPARATION CERTIFICATION

4 HEURES

IMMERSION PROFESSIONNELLE

9 SEMAINES – 315 H

CERTIFICATION - TITRE PROFESSIONNEL

FPA

- Les types de vidéos
 - La conception de vidéos
- Exercice d'application : La fiche synthétique*
- Les LMS
 - Les plateformes de vidéoconférence
- CAS PRATIQUE

TUTORAT (1 heure) avec un formateur en visioconférence pour valider la montée en compétences sur ce module

- La qualité : Histoire et généralités
 - Introduction à Qualiopi
 - Réaliser un diagnostic qualité et mettre en place un plan d'action
 - Améliorer son parcours de formation
- Exercice d'application : Evaluation de la satisfaction*
- Définition, contextes et principes de l'analyse de la pratique professionnelle
 - Les étapes de l'analyse de pratique professionnelle
- Exercice d'application : Les outils d'analyse*
- CAS PRATIQUE

TUTORAT (1 heure) avec un formateur en visioconférence pour valider la montée en compétences sur ce module

- Introduction aux appels d'offre
 - Répondre à un appel d'offre
- CAS PRATIQUE

TUTORAT (1 heure) avec un formateur en visioconférence pour valider la montée en compétences sur ce module

Sur-mesure selon les besoins de l'apprenant :

- Accompagnement à la certification
- Accompagnement à la rédaction du dossier professionnel
- Accompagnement à la rédaction du dossier projet
- Accompagnement au passage devant le jury

DUREE TOTALE PARTIE THEORIQUE : 335 heures, examen inclus.

Un stage de 315 heures minimum doit être réalisé pour être présente aux épreuves du titre professionnel et prétendre à la validation des 4 CCP.

Le centre d'examen est à Bruges (33530) chez MODULA FORMATION.

A la fin de ce parcours de formation, le stagiaire en formation passe l'examen au titre professionnel de niveau 5 (Bac +2) de formateur professionnel d'adultes.

Passage de l'examen

- Une mise en situation professionnelle avec tirage au sort d'un contexte : 10 minutes de préparation et 45 minutes face au jury
- Un entretien technique qui dure 20 minutes où le candidat est interrogé par le jury
- Un questionnement direct en 4 chapitres : le jury aura lu vos productions et aura élaboré des questions sur des activités types définies par le référentiel d'évaluation
- Un entretien final clôturera les épreuves : 10 minutes d'échanges avec le jury sur le dossier professionnel et le stage

Des qualifications partielles, sous la forme des certificats de compétences professionnelles (CCP), peuvent être obtenues :

CCP - Concevoir et préparer la formation

CCP - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

CCP - Accompagner les apprenants en formation

CCP - Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

A partir de l'obtention d'un CCP, vous pouvez vous présenter aux autres CCP pour obtenir le titre professionnel dans la limite de la durée de validité du titre