

**OBJECTIFS & COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES VISÉES**

- **Concevoir** et **préparer** des formations
- **Animer** une formation et **évaluer** les acquis des apprenants
- **Accompagner** les apprenants en formation : le groupe, l'individu, les spécificités
- **Inscrire sa pratique professionnelle** dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises
- **Maîtriser la réglementation** du secteur de la formation professionnelle
- **Promouvoir son activité** de formateur, commercialiser son offre de formation
- **Découvrir les nouvelles technologies** au service de la formation, telle que l'IA

PM_FPA

763h de formation (stage inclus)

6 720€ pour les demandeurs d'emploi*

*pour toute autre situation professionnelle, merci de nous consulter

Prérequis et accessibilité

Diplôme niveau BAC et/ou expériences professionnelles

Vouloir devenir formateur : salarié ou indépendant ou en portage salarial,

Avoir une expérience significative et une motivation pour transmettre son savoir-faire

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter afin que nous puissions vous accompagner et vous orienter au mieux dans votre demande et vos démarches.

Moyens pédagogiques et encadrement

Formation dispensée en présentiel et/ou à distance (modalités de cours en visioconférence) par des formateurs experts dans leur domaine : une équipe de formateurs avec des profils et des approches variées qui vous permettra de « trouver votre style » en tant que formateur professionnel certifié.



LIEU DE FORMATION

Modula Formation (Bruges, Bayonne, Limoges ou La Rochelle)



DÉBOUCHÉS

Formateur – intervenant salarié ou en portage salarial

Créateur d'organisme de formation
Consultant – Coach professionnel



ADMISSION

Dossier de candidature
Entretien individuel



Modalités d'évaluation :

Avant la formation : audit des besoins et du niveau

A la fin de la formation : évaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur

Formation qualifiante : certificat de réalisation

Formation certifiante : passage du titre professionnel « Formateur Professionnel d'Adultes » RNCP 37275 - Niveau 5 (Bac +2) enregistré depuis le 29/04/2023 auprès de France Compétences (valide 5 ans). Modula Formation possède l'habilitation du certificateur MINISTERE DU TRAVAIL DU PLEIN EMPLOI ET DE L'INSERTION pour faire passer cette certification.

modula-formation.com

Bordeaux
05 56 44 58 68

Bayonne
09 78 80 35 04

Limoges
09 73 89 28 66

La Rochelle
05 46 42 45 39

1. INTÉGRATION - 7H

- Créer de la cohésion dans le groupe
- Présentation du parcours et du diplôme
- Technique de recherches de stage

2. CONCEVOIR ET PRÉPARER LA FORMATION - MAITRISER UNE INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE MULTIMODALE - 105H

- Les qualités requises pour devenir formateur, analyser une demande
- Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité : asynchrone, synchrone, digital, etc...
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité
- Connaître et maîtriser les approches de l'ingénierie pédagogique, les objectifs pédagogiques, la taxonomie de Bloom, les 3C. de Mager etc...
- Mettre en œuvre les démarches pédagogiques : techniques, scénarios, séquentiels, ressources, moyens et supports
- Administrer et gérer la logistique d'une action de formation

3. CRÉER ET DÉVELOPPER SON ACTIVITÉ DE FORMATION - 21H

- Créer son activité de formateur : choisir sa structure juridique, obtenir son NDA, etc
- Découverte des structures liées au monde de la formation professionnelle : quels rôles ? quels enjeux ?
- Le champ administratif et financier, la veille, les obligations inhérentes à l'activité de la formation professionnelle
- Connaître les documents nécessaires pour commercialiser son offre : les outils digitaux, prospecter des organismes, créer son catalogue et maîtriser les règles de la sous-traitance

4. ANIMER UNE FORMATION ET ÉVALUER LES ACQUIS DES APPRENANTS - 84H

- Découvrir son profil de formateur : trouver son style
- Travailler sa posture face à un groupe
- Organiser un espace de travail propice à la transmission et aux apprentissages
- Les outils et les supports d'animation
- Outils informatiques nécessaires : PPT, Canva, autre...
- Définir et encadrer le système d'évaluation
- Créer des quizz, essayer les différents outils
- Connaître les généralités inhérentes aux évaluations selon le niveau, le type de certification ou diplôme
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage, analyser les positionnements des apprenants

5. ACCOMPAGNER LES APPRENANTS EN FORMATION ET NEUROSCIENCES APPLIQUÉES- 63H

- Outils d'accompagnement spécifiques pour les apprenants
- Les différents accompagnements : au projet professionnel, les types d'entretien, les positionnements, les audits, les comptes-rendus
- Quel plan d'actions adaptées aux problématiques individuelles de l'apprenant : savoir reconnaître et identifier les situations
- Le concept de Neurogenèse, les pédagogies actives
- L'accompagnement en formation d'un apprenant en situation de handicap

6. PRISE DE PAROLE EN PUBLIC - 14H

- Techniques autour du théâtre d'improvisation
- Créer des bris de glace et des réveil méninges adaptés aux groupes
- Gérer ses techniques d'animation en fonction du public
- Travailler sa voix
- Maîtriser sa présence en salle, en face à face, et en distanciel
- Gérer les situations conflictuelles dans un groupe

7. LES NOUVELLES TECHNOLOGIES AU SERVICE DE LA FORMATION : IA & CAPSULES VIDÉOS - 21H

- Découverte des outils IA dans la formation professionnelle
- Intégrer l'IA dans ses approches pédagogiques
- Savoir « prompter » et utiliser le contenu délivré
- Reconnaître les signes de plagiat numérique
- Les MOOC, les SOOC, les vidéos
- Modéliser sa formation, digitaliser ses contenus

8. INSCRIRE SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE DANS UNE DÉMARCHE DE QUALITÉ ET RSE - 56H

- Connaître les étapes de l'analyse de pratique professionnelle et les 5 composantes essentielles
- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité – initiation à Qualiopi
- Réaliser une veille permanente et maintenir son expertise
- Planifier des temps dédiés à l'analyse de sa pratique, poser un cadre de communication permettant l'échange bienveillant avec des pairs
- Outils d'analyse de sa pratique professionnelle et mise en pratique

9. TRAVAUX : PRÉPARATION A LA CERTIFICATION ET ACCOMPAGNEMENT - 77H

- Toute la formation sera rythmée par des temps de travail individuel et en groupe autour du dossier technique
- Des temps de relecture, de mise en forme et de recherche sont prévus dans le programme pour que l'apprenant puisse réaliser son dossier dans les meilleures conditions
- Des évaluations en cours de formation auront lieu à chaque fin de bloc de compétences par les formateurs référents, une analyse individuelle des résultats sera réalisée et des entretiens de progression auront lieu chaque fin de mois
- Des entraînements aux oraux seront organisés en fin de parcours

DUREE TOTALE PARTIE THEORIQUE : 448 heures, examen inclus.

10. IMMERSION PROFESSIONNELLE

Un stage de 315 heures minimum doit être réalisé pour être présente aux épreuves du titre professionnel et prétendre à la validation des 4 CCP.

11. CERTIFICATION : TITRE PROFESSIONNEL FPA

A la fin de ce parcours de formation, le stagiaire en formation passe l'examen au titre professionnel de niveau 5 (Bac +2) de formateur professionnel d'adultes.

Passage de l'examen

- Une mise en situation professionnelle avec tirage au sort d'un contexte : 10 minutes de préparation et 45 minutes face au jury
- Un entretien technique qui dure 20 minutes où le candidat est interrogé par le jury
- Un questionnement direct en 4 chapitres : le jury aura lu vos productions et aura élaboré des questions sur des activités types définies par le référentiel d'évaluation
- Un entretien final clôturera les épreuves : 10 minutes d'échanges avec le jury sur le dossier professionnel et le stage

Des qualifications partielles, sous la forme des certificats de compétences professionnelles (CCP), peuvent être obtenues :

CCP - Concevoir et préparer la formation

CCP - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

CCP - Accompagner les apprenants en formation

CCP - Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

A partir de l'obtention d'un CCP, vous pouvez vous présenter aux autres CCP pour obtenir le titre professionnel dans la limite de la durée de validité du titre.